

Vi er kun lige begyndt...

I skal arbejde med Mickey Gjerris' tale til Folkets klimamarch 2019.

I er inddelt i 5 interessegrupper, hvor I skal arbejde med klimakrisen ud fra forskellige synsvinkler. I alle grupperne skal I tage stilling til en række synspunkter og påstande, som Mickey Gjerris fremsætter i sin tale.

Interessegrupperne er følgende:

Det danske folketings politikere

De almindelige danskere

Forskerne

Extinction Rebellion







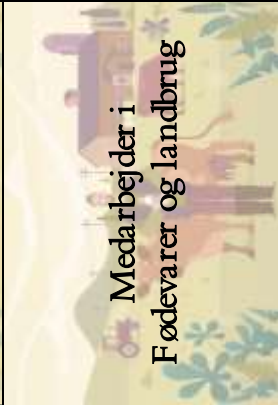




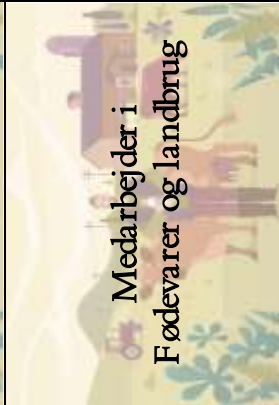

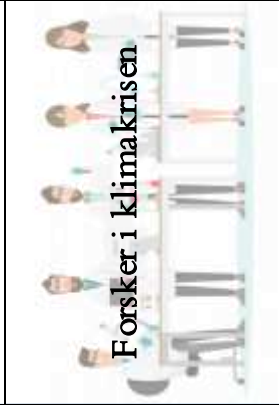


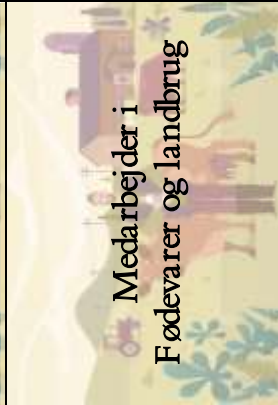

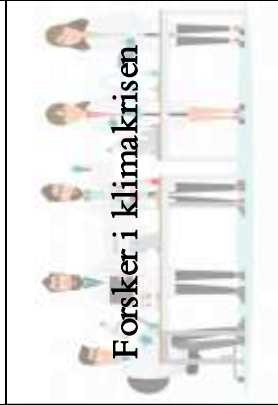


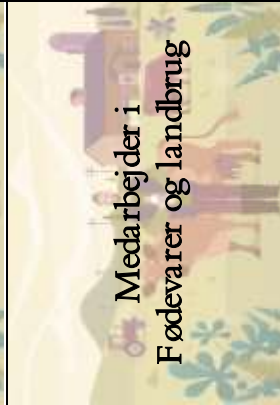

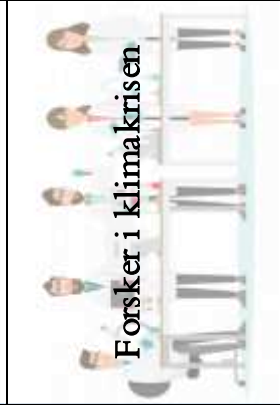

Landbrug og fødevarer

Som I ved, skal man altid tjekke sine kilder grundigt, så I skal starte med at finde Mickey Gjerris på internettet og undersøge, hvem han er, og med hvilket belæg han udtaler sig om klimakrisen.

Når I har styr på jeres kilde, skal I gøre følgende:

(Husk på, hvilken interessegruppe I tilhører. I må selvfølgelig gerne tale om, hvad I personligt mener om det hele, men I skal blive i rollen, når I fremlægger for klassen).

- Læs talen sammen.
 - Hvis I havde været til Klimamarchen, ville I så være:
 - Klimatosser
 - Klimaaktivister
 - Dem, der er bekymrede og bange for tingenes tilstand
 - Dem, der bare lige er smuttet forbi for at se, hvad der foregår
 - Hvad mener Gjerris med, at vi er dråber i havet? Føler I jer som dråber i havet i klimadebatten?
 - Find videnskabelige, historiske eller menneskelige argumenter, der modsiger og underbygger Mickey Gjerris' udtalelse om, at klimakrisen er den største udfordring, som mennesket har stået over for.
 - Undersøg mindst 3 ting, som Mickey Gjerris mener, vi skal have i gang, hvis vi skal overvinde klimakrisen. Hvad tænker I om, hvis så mange ting skal laves om i vores samfund?
 - Hvad har jeres interessegruppe tænkt sig at gøre i debatten om klimakrisen? Vil I ændre noget, I gør nu eller komme med argumenter imod?
 - Hvad mener Mickey Gjerris med, at vi ikke kan pakke bannerne sammen og sove trygt? Påvirker denne udtalelse jeres interessegruppe?
 - Hvad kan jeres interessegruppe gøre for at skabe den fremtid, I ønsker jer?
1. Lav en fremlæggelse, som I skal præsentere for klassen ud fra jeres interessegruppes synspunkt.
 2. Efter fremlæggelserne laver vi debatgrupper, hvor der sidder en fra hver af interessegrupperne. I behøver nu ikke længere blive i rollen. Nu skal I arbejde ud fra **jerens egen** viden og holdning.
 3. Lav sammen en plakat om klimakrisen, som skal sendes til mig. I bestemmer selv budskab og kreativt indhold - bare I er så enige som muligt om budskabet.

 <p>Aktivist i Extinction Rebellion</p>	 <p>Medarbejder i Fødevarer og landbrug</p>	 <p>Almindelig dansker</p>	 <p>Forsker i klima krisen</p>	 <p>Politiker i Folketinget</p>
 <p>Aktivist i Extinction Rebellion</p>	 <p>Medarbejder i Fødevarer og landbrug</p>	 <p>Almindelig dansker</p>	 <p>Forsker i klima krisen</p>	 <p>Politiker i Folketinget</p>
 <p>Aktivist i Extinction Rebellion</p>	 <p>Medarbejder i Fødevarer og landbrug</p>	 <p>Almindelig dansker</p>	 <p>Forsker i klima krisen</p>	 <p>Politiker i Folketinget</p>
 <p>Aktivist i Extinction Rebellion</p>	 <p>Medarbejder i Fødevarer og landbrug</p>	 <p>Almindelig dansker</p>	 <p>Forsker i klima krisen</p>	 <p>Politiker i Folketinget</p>
 <p>Aktivist i Extinction Rebellion</p>	 <p>Medarbejder i Fødevarer og landbrug</p>	 <p>Almindelig dansker</p>	 <p>Forsker i klima krisen</p>	 <p>Politiker i Folketinget</p>

Lærervejledning

Klip alle de små kort ud og beslut dig for, om det er mest klimavenligt at printe nye næste gang eller at laminere dem, så de holder til flere gange, men med et vist plastikforbrug. Så er vi allerede godt i gang med dilemmaerne 😊

Lad eleverne trække hvilken interessegruppe, de skal være i. Hvis du har en klasse, hvor det er bedre, at grupperne er lavet på forhånd, kan du lade være med at bruge kortene eller bare give dem det kort, du har bestemt, de skal have. Du kan også lave grupperne og lade gruppen trække, hvilken interessegruppe, de skal arbejde med.

I klassen gennemgår du instruktionssedlen, så meget det er nødvendigt i den pågældende klasse. Derefter lader du dem arbejde selv og blander dig kun, hvis eleverne spørger eller er helt på vildspor.

Tanken er, at eleverne skal lære følgende:

- At forholde sig kritisk til kilder. (Mickey Gjerris er efter min vurdering en rigtig god en af slagsen, men de vil møde mange mærkelige, tvivlsomt underbyggede postulater, når de bevæger sig ud på internettet.)
- At forstå, at vi står overfor et samfund, som skal laves om med større eller mindre konsekvenser for os selv.
- At forholde sig til forskellige menneskers interesser og synspunkter.
- At bevæge sig i et følelsesfelt, der kan være angstfremkaldende, og forstå, at de ikke er alene.
- At få en følelse af, at de kan gøre noget.

Hanne Legene

Med tusind tak til og tilladelse fra **Mickey Gjerris**