

<p><b>Opgave 1</b></p> <p>Se på figur 1.</p> <p>Giv en kort beskrivelse af hver klasse af dyr, så du kan kende dem fra hinanden.</p>	<p><b>Opgave 6</b></p> <p>Se på figur 2 og 5.</p> <p>Forklar ud fra figurerne, hvorfor det kan gøre klimaforandringerne endnu værre, at planterne dør.</p>
<p><b>Opgave 2</b></p> <p>Se på figur 1.</p> <p>Hvilken indflydelse kunne man forestille sig, at det har på dyrene, om de er vekselvarme eller ensvarme i forhold til at klare forandringer i omgivelserne?</p>	<p><b>Opgave 7</b></p> <p>Forklar, hvorfor forskerne siger, at der kan opstå sult hos mennesker, hvis insekternes biodiversitet falder.</p>
<p><b>Opgave 3</b></p> <p>Sammenlign figur 1 og 3.</p> <p>Hvordan kan det være, at der ikke er så mange truede pattedyr, men at der procentvis er ret mange truede pattedyrsarter?</p>	<p><b>Opgave 8</b></p> <p>Hvorfor mener forskerne, at vi bliver nødt til at holde op med at sprøjte med gift i landbruget, selvom det bliver dyrere og kan give færre fødevarer til menneskene?</p>
<p><b>Opgave 4</b></p> <p>Se på figur 2 og 4.</p> <p>Hvordan kan det påvirke livet på planeten, at der er så mange truede planter?</p>	<p><b>Opgave 9</b></p> <p>Se på figur 5.</p> <p>Nogle forskere på Yale University siger, at vi kan redde klimakrisen ved at plante 1,2 trillioner (1.200.000.000.000.000.000) træer. Hvad er grunden til, at træerne ville kunne redde os?</p>
<p><b>Opgave 5</b></p> <p>Kan du forklare, hvorfor man ofte taler om, at isbjørnene og koalaerne uddør, selvom det i virkeligheden går meget hårdere ud over f.eks. insekter og padder?</p>	<p><b>Opgave 10</b></p> <p>Se på figur 4.</p> <p>Lav en fødekæde med mennesker i. Kunne du lave den anderledes, så vi ikke belastede planeten så meget?</p>